

Nota editorial

Con mucho agrado celebramos el lanzamiento de la novena edición de la revista *Psicoanálisis en la Universidad* y aprovechamos la oportunidad para informarles que ha sido incluida en la base de datos de revistas académicas Dialnet de la Universidad de La Rioja, España. Estamos muy conformes con este logro, a casi diez años de publicaciones anuales continuas, conforme con los requerimientos académicos solicitados.

En esta ocasión, contamos con un *Dossier* muy especial ya que toma como temática el nombre de la revista, psicoanálisis en la Universidad, temática que se actualiza a partir de relanzar la pregunta freudiana de 1919 «¿Se debe enseñar Psicoanálisis en la Universidad?» y cuyo objetivo fue reflexionar sobre la transmisión del psicoanálisis en la actualidad, tomando en consideración las coordenadas particulares (epocales y territoriales) en las que se inscribe este cruce entre formación teórico-clínica e institución del conocimiento.

Con esta finalidad es que convocamos a tres prestigiosos psicoanalistas que, desde distintas perspectivas aportan sus reflexiones acerca de esta incesante pregunta que concierne particularmente a esta revista.

En primer lugar, presentamos el trabajo del Dr Carlos Kuri, director de la Maestría en Psicoanálisis de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), quien aporta un breve repaso sobre la fundamentación de la maestría y ofrece la ocasión de considerar lo que sucedió con ese trabajo de

transmisión del psicoanálisis en su tensión y articulación universitaria, relación tan indispensable como contradictoria.

Contamos además con el texto “Psicoanálisis versus Universidad. Origen y destinos de una conjunción”, de Paul-Laurent Assoun, profesor emérito de la Universidad Paris Cité (Francia), trabajo publicado en su versión original francesa y su correspondiente traducción al castellano. Assoun examina la compleja relación entre el psicoanálisis y la universidad en un recorrido histórico que se remonta desde los orígenes de la relación entre Freud y la Universidad hasta la actualidad. A través del análisis del concepto de *Bildung* y de las tensiones entre el saber enciclopédico y el saber del inconsciente, sitúa las especificidades de la metapsicología en el contexto universitario, deteniéndose a su vez en los fundamentos que permiten plantear una inserción crítica del psicoanálisis en la universidad.

De la Universidad de Antioquía (Colombia) el Dr Julio Hoyos, Director del Departamento de Psicoanálisis de dicha Universidad, aborda la problemática relación entre el psicoanálisis y la universidad, en particular en el ámbito de la investigación y la publicación de sus resultados en las publicaciones seriadas sin desconocer las dificultades cuando se intenta deslindar la investigación psicoanalítica de lo clínico y haciéndole lugar a las implicaciones clínicas toda vez que en el psicoanálisis son interdependientes método, praxis y teoría.

Por último, además del *Dossier*, las y los lectores encontrarán en el apartado “Trabajos libres” una serie de textos de autores de variada procedencia institucional que abordan diversos temas clínicos, aportes de la topología, cuestiones referidas a la ética del psicoanálisis y relaciones entre este y la literatura. La

revista cuenta con el valioso aporte de reseña de libros en cada una de sus ediciones.

Las y los invitamos a recorrer a través de su lectura este sustantivo número de la Revista, esperando continuar con el entusiasmo y calidad académica que siempre intentamos sostener, haciendo de la misma un aporte a la formación y transmisión a nuestro campo de trabajo.

Comité editorial

Directora de la Revista,
Mg. Silvina Garo
garosilvina@gmail.com.ar

Cómo citar:

Garo, S. (2025). Nota editorial, en
Revista Psicoanálisis en la Universidad
Nº 9. Rosario, Argentina, UNR editora.